

INFORMACIÓN ACADÉMICA INCLUIDA EN EL INFORME
TRIMESTRAL ENTREGADO AL H. CONGRESO DEL
ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, PRIMER TRIMESTRE.

Indicadores Académicos de Calidad

Proyección 2022 y valores alcanzados al 31 de marzo de 2022, con base en la información presentada por las entidades académicas de la UASLP

Nombre del Indicador	Valores alcanzados a diciembre de 2021	Proyección a diciembre de 2022	Valores alcanzados 31 de marzo de 2022
Capacidad Académica			
Profesores de tiempo completo (PTC)	758	773	756
PTC con posgrado	744	760	742
% PTC con posgrado	98.2%	98.3%	98.1%
PTC con especialidad	13	14	12
% PTC con especialidad	1.7%	1.8%	1.6%
PTC con maestría	135	134	134
% PTC con maestría	17.8%	17.3%	17.7%
PTC con doctorado	596	612	596
% PTC con doctorado	78.6%	79.2%	78.8%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	734	754	733
% PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	98.7%	99.2%	98.8%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	591	608	591
% PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	99.2%	99.3%	99.2%
PTC perfil deseable	612	612	604
% PTC perfil deseable	80.7%	79.2%	79.9%
PTC en SNI	425	423	442
% PTC en SNI	56.1%	54.7%	58.5%
PTC que imparten tutoría	666	687	654
% PTC que imparten tutoría	87.9%	88.9%	86.5%
Total de Cuerpos Académicos (CA)	130	129	130
CA consolidados	56	61	56
% CA consolidados	43.1%	47.3%	43.1%
CA en consolidación	55	43	55
% CA en consolidación	42.3%	33.3%	42.3%
CA en formación	19	25	19
% CA en formación	14.6%	19.4%	14.6%

Indicadores Académicos de Calidad

Proyección 2022 y valores alcanzados al 31 de marzo de 2022, con base en la información presentada por las entidades académicas de la UASLP

Nombre del Indicador	Valores alcanzados a diciembre de 2021	Proyección a diciembre de 2022	Valores alcanzados 31 de marzo de 2022
Competitividad Académica			
Total de PE de licenciatura y TSU	102	103	102
PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	102	103	102
PE con currículo flexible	102	103	102
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	101	103	101
PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	93	96	93
PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	91	92	91
PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	83	85	83
PE basado en competencias	102	103	102
Alumnos de licenciatura y TSU que reciben tutoría	24,625	26,444	24,625
% Alumnos de licenciatura y TSU que reciben tutoría	80.9%	84.7%	80.9%
PE de TSU y licenciatura evaluables	96	98	98
PE de licenciatura y TSU con nivel 1 de los CIEES	31	35	32
% PE de licenciatura y TSU con nivel 1 de los CIEES	32.3%	35.7%	32.7%
PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	60	62	59
% PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	62.5%	63.3%	60.2%
PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	91	97	91
% PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	94.8%	99.0%	92.9%
PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 PLUS del IDAP del CENEVAL	11	7	11
% de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 PLUS del IDAP del CENEVAL	11.5%	7.1%	11.2%
PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	11	13	11
% de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	11.5%	13.3%	11.2%
PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	7	7	7
% de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	7.3%	7.1%	7.1%

Indicadores Académicos de Calidad

Proyección 2022 y valores alcanzado al 31 de marzo de 2022, con base en la información presentada por las entidades académicas de la UASLP

Nombre del Indicador	Valores alcanzados a diciembre de 2021	Proyección a diciembre de 2022	Valores alcanzados 31 de marzo de 2022
Matrícula de Licenciatura y TSU	30,437	31,236	30,437
Matrícula evaluable de TSU y licenciatura	29,651	30,650	29,893
Matrícula no evaluable de TSU y licenciatura	786	851	544
Matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad	28,709	30,309	28,748
% Matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad	96.8%	98.9%	96.2%
Total de PE de posgrado	105	104	105
PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	75	76	75
Programas de Posgrados en el Padrón Nacional de Posgrados - PNPC	75	76	75
% Posgrados en el Padrón Nacional de Posgrados	71.4%	73.1%	71.4%
PEP de Competencia Internacional	7	6	7
% PEP de Competencia Internacional	6.7%	5.8%	6.7%
PEP Consolidados	30	30	30
% PEP Consolidados	28.6%	28.8%	28.6%
PEP en Desarrollo	28	30	28
% PEP en Desarrollo	26.7%	28.8%	26.7%
PEP de Reciente Creación	10	10	10
% PEP de Reciente Creación	9.5%	9.6%	9.5%
Matrícula de Posgrado	2,157	2,085	2,157
Matrícula atendida en PE de posg. de buena calidad	1,616	1,660	1,616
% Matrícula atendida en PE de posg. de buena calidad	74.9%	79.6%	74.9%
La disminución en el total de profesores de tiempo completo, se debe a que en su mayoría han hecho uso de su derecho a jubilación. Esta situación impacta directamente en los indicadores de PTC con posgrado, PTC con perfil deseable y PTC que participan en el programa de tutorías.			